



БЕКІТІЛДІ

Ғылыми Кеңес шешімімен

Ректор, м.ғ.д., профессор

Н. Джайнакбаев

Хаттама № 0/1 «19» тамыз 2022 ж.



**8D10102-«Медицина» (ғылыми-педагогикалық бағыт)
мамандығы бойынша
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
(ғылыми-педагогикалық бағыт)**

Докторантура (PhD)



1. ӘЗІРЛЕНДІ:

«ҚазРосмедуниверситет» МEBБМ онкология және маммология визуалды диагностика кафедрасы курсымен отырысында

Әзірлеушілер:

№	Әзірлеушілердің аты-жөні	Лауазым, жұмыс орны	Байланыс деректері
1	Есентаева С.Е.	«ҚазРосмедуниверситеті» МEBБМ радиология курсы бар онкология кафедрасының меңгерушісі	87077942910

2. ТАЛҚЫЛАНДЫ

Білім беру бағдарламалары комитетінің отырысында

ББК төрайымы	Қолы	Отырыс күні, хаттама №
Лигай З.Н.		26.07.2022, №12

3. КЕЛІСІЛДІ

Академиялық кеңес отырысында

ББК төрайымы	Қолы	Отырыс күні, хаттама №
Кусаинова А.С.		19.08.2022 ж., №8

4. ЖҰМЫС БЕРУШІЛЕРМЕН ЖӘНЕ БІЛІМ АЛУШЫЛАРМЕН КЕЛІСІЛГЕН

	Жұмыс берушілер мен білім алушылардың аты-жөні	Лауазымы, жұмыс немесе оқу орны	Байланыс деректері
1.	Новиков И.И.	8D10102 - медицина БББ докторанты	8777364084



МАЗМҰНЫ

1.	Терминдер мен анықтамалар	4
2.	Қысқартулар	4
3.	Білім беру бағдарламасының паспорты	5
4.	Білім беру бағдарламасының мазмұнына қойылатын талаптар	7
5.	Құзыреттер картасы / оқыту нәтижелері / бағалау критерийлері	8
6.	Пәндер туралы мәліметтер	10
7.	Оқыту нәтижелері бойынша пәндерді бөлу матрицасы	12
8.	Оқыту әдістері	13
9.	Білім беру бағдарламасының ресурстары	13
10.	Профессор-оқытушылар құрамы (1-қосымша)	
11.	Оқу жұмыс жоспары (2-қосымша)	



ТЕРМИНДЕР МЕН АНЫҚТАМАЛАР

ЖОО компоненті (бұдан әрі-ЖОО) - білім беру бағдарламасын меңгеру үшін ЖОО дербес айқындайтын оқу пәндерінің және академиялық кредиттердің тиісті ең төменгі көлемдерінің тізбесі;

Құзыреттілік-оқу процесінде алған білімді, іскерлікті және дағдыларды кәсіби қызметте практикалық қолдану қабілеті;

Магистр-магистратураның білім беру бағдарламаларын меңгерген тұлғаларға берілетін дәреже;

Магистрант-магистратурада оқитын тұлға;

Магистратура-кемінде 60-120 академиялық кредитті міндетті түрде меңгере отырып, тиісті білім беру бағдарламасы бойынша "магистр" дәрежесін бере отырып, кадрлар даярлауға бағытталған жоғары оқу орнынан кейінгі білім деңгейі;

Магистрлік диссертация-ғылым мен техниканың заманауи теориялық, әдістемелік және технологиялық жетістіктеріне негізделген, таңдалған білім беру бағдарламасы саласындағы өзекті мәселенің теориялық және/немесе практикалық әзірлемелерін қамтитын дербес ғылыми зерттеу болып табылатын ғылыми-педагогикалық магистратура магистрантының бітіру жұмысы;

Магистрлік жоба-таңдаған білім беру бағдарламасының өзекті мәселесінің қолданбалы міндетін шешуге мүмкіндік беретін теориялық және(немесе) эксперименттік нәтижелерді қамтитын дербес зерттеу болып табылатын бейіндік магистратура магистрантының бітіру жұмысы.

Білім беру бағдарламасында қолданылатын қысқартулар

ECTS - еуропалық трансферт (аударым) және несие жинақтау жүйесі

GPA -үлгерімнің орташа балы (Grade Point Average)

MCQs -бірнеше таңдау бойынша тест сұрақтары (Multiple Choice Questions)

MSF -Кері байланыс (Multi-Source Feedback)

OE -сұхбат (Oral examination)

PA -портфолионы бағалау (Portfolio assessment)

SA -өзін-өзі бағалау (Self Assessment)

НП -негізгі пәндер

ПД -бейіндеуші пәндер

ТК -таңдау компоненті

УК -университет компоненті

МБП -міндетті компоненттің базалық пәндері

БРӘЖ-оқу жетістіктерін бағалаудың балдық-рейтингтік әріптік жүйесі

ОҚТ -оқытудың қосымша түрлері

ҚДББ -қосдипломды білім беру бағдарламалары

МҚА -білім алушыларды қорытынды мемлекеттік аттестаттау (Qualification Examination)

КТ -кешенді тестілеу

ЭПК -Элективті пәндер каталогы

БСХСЖ -білім берудің халықаралық стандартты жіктемесі



ҰБШ - Ұлттық біліктілік шеңбері
ЖК - жалпы құзыреттер
СБШ - Салалық біліктілік шеңбері
АА -білім алушыларды аралық аттестаттау
ББББ -бірлескен білім беру бағдарламалары

1. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ПАСПОРТЫ

№	Жиек атауы	Ескерту
1	Тіркеу нөмірі	Бұл жол өтінім нысаны алғаш сақтағаннан кейін көрсетілуі тиіс. Жиек өңдеу үшін блокталады.
2	Білім беру саласының коды және жіктелуі	8D10 Денсаулық сақтау
3	Дайындық бағытының коды мен жіктелуі	8D101 Денсаулық сақтау
4	Білім беру бағдарламаларының тобы	D141-Медицина
5	Білім беру бағдарламасының атауы	8D10102 Медицина, ғылыми-педагогикалық бағыт
6	Білім беру бағдарламасының миссиясы	Денсаулық сақтау саласындағы ұлттық кадрлардың әлеуетін арттыру, әлемдік қоғамдастықта шығармашылық және инновациялық тұрғыдан ойлайтын және бәсекеге қабілетті жаңа буын мамандарының құзыреттері мен жеке басын қалыптастыру.
7	ББ түрі	Қолданыстағы ББ;
8	ББ мақсаты	Қазақстан Республикасының еңбек нарығында сұранысқа ие, медицинадағы ұйымдастыру-басқару, ғылыми-зерттеу, талдамалық және сараптамалық қызметті, жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі медициналық білім беру жүйесіндегі ғылыми және педагогикалық қызметті жүзеге асыруға қабілетті медицина саласындағы кәсіби-білікті мамандарды даярлау.
9	БХСК бойынша деңгей	8
10	ҰБШ бойынша деңгей	8
11	СБШ бойынша деңгей	8
12	ББ ерекшеліктері	Жок
13	Серіктес (БББ) ЖОО	-
14	Серіктес (ҚДББ) ЖОО	-



15	Құзіреттілік атауы	Қ1 Медицинадағы ғылыми зерттеулер мен әдістер Теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулерді орындау әдіснамасын меңгерген, Медицинадағы және кәсіби саладағы өзекті проблемалар бойынша қолданбалы және практикалық ғылыми негізделген жобаларды ұйымдастырады және жүзеге асырады, ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуге құзыретті; Қ2 Білім беру қызметі Мамандарды жоғары оқу орындарында даярлау мәселелерінде құзыретті, заманауи білім беру технологияларын меңгерген және оларды жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық қызметте қолданады. Қ3 Коммуникациялар Кәсіби, жеке және корпоративтік байланыстар орнатуға қабілетті, шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды ресімдеу дағдыларына ие; командада жұмыс істей алады, кәсіби қызметте дербес шешімдер қабылдай алады; Қ4 Кәсіби қызметтегі менеджмент және көшбасшылық Әкімшілік етуге қабілетті. Өзінің кәсіби қызметін, сондай-ақ ұжымның қызметін жоспарлай алады және өзінің кәсіби қызметі шеңберінде дәлелді медицина қағидалары негізінде басқарушылық шешімдер қабылдай алады; Қ5 Үздіксіз кәсіптік даму Ақпараттық және білім беру технологиялары негізінде білімді үнемі жаңартуды, кәсіби білімді, дағдылар мен іскерлікті кеңейтуді, ақпарат пен креативті шешімдерді іздеуді қамтамасыз етуге қабілетті;
16	Оқыту нәтижелері	ОН 1 Денсаулық сақтау саласының өз біліктілігі саласында жүйелі түсінігін көрсетеді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгерген. ОН 2 Жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды. ОН 3 Денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа жобаларды әзірлеу бойынша тәуелсіз зерттеулер жүргізеді. ОН 4 Өз құзыреті саласындағы тақырып бойынша ауызша немесе жазбаша түрде әріптестерімен, халықаралық ғылыми қоғамдастықпен және қалың жұртшылықпен қарым-қатынас жасауға қабілетті. ОН 5 Ғылыми және педагогикалық қызметте көшбасшылық қасиеттерді, инновациялық пен дербестікті көрсетеді. ОН 6 Дәрігерлік қызметте, денсаулық сақтау және денсаулық сақтау менеджменті саласында қолданбалы сипаттағы жаңа білімді пайдаланады. ОН 7 Стратегияны анықтайды және күрделі өндірістік және ғылыми процестерді басқарады. ОН 8 Өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлайды және



		болжайды.
17	Оқыту формасы	Күндізгі
18	Оқыту тілі	қазақ, орыс
19	Кредиттер көлемі	180
20	Берілетін академиялық дәреже	"8D10102 - Медицина" білім беру бағдарламасы бойынша PhD философия докторы
21	Кадрларды даярлау бағытына арналған лицензияға қосымшаның нөмірі	2021 жылғы 08 шілдедегі № 0137388
22	ББ аккредитациясы	Бар
23	Аккредиттеу органының атауы	Білім беру және денсаулық сақтау сапасын қамтамасыз ету және аккредиттеу Еуразиялық орталығы
	Аккредиттеу мерзімі	29.06.2027ж.
	Алдыңғы білім деңгейіне қойылатын талаптар	6M110100 – "Медицина", 6M110300 - "Мейірбике ісі", 6M110200 - "Қоғамдық денсаулық сақтау", 6M110500 - "Медициналық-профилактикалық іс" мамандықтары бойынша магистратура; Дайындық бағыты бойынша магистратура: 7M10 - Денсаулық сақтау Резидентура (барлық мамандықтар).

2. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

Код	Құзыретінің атауы	Сипаттамасы
Қ1	Медицинадағы ғылыми зерттеулер мен әдістер	Теориялық және эксперименттік ғылыми зерттеулерді орындау әдіснамасын меңгерген, Медицинадағы және кәсіби саладағы өзекті проблемалар бойынша қолданбалы және практикалық ғылыми негізделген жобаларды ұйымдастырады және жүзеге асырады, ғылыми жобалар мен зерттеулерге сараптама жүргізуге құзыретті;
Қ2	Білім беру қызметі	Мамандарды жоғары оқу орындарында даярлау мәселелерінде құзыретті, заманауи білім беру технологияларын меңгерген және оларды жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру бағдарламалары бойынша педагогикалық қызметте қолданады;
Қ3	Коммуникациялар	Кәсіби, жеке және корпоративтік байланыстар орнатуға қабілетті, шешендік өнер, өз ойларын ауызша және жазбаша түрде дұрыс және қисынды ресімдеу дағдыларына ие; командада жұмыс істей алады, кәсіби қызметте дербес шешімдер қабылдай алады;
Қ4	Кәсіби қызметтегі менеджмент және көшбасшылық	Әкімшілік етуге қабілетті. Өзінің кәсіби қызметін, сондай-ақ ұжымның қызметін жоспарлай алады және өзінің кәсіби қызметі шеңберінде дәлелді медицина қағидалары негізінде басқарушылық шешімдер қабылдай алады;
Қ5	Үздіксіз кәсіптік даму	Ақпараттық және білім беру технологиялары негізінде білімді үнемі жаңартуды, кәсіби білімді, дағдылар мен іскерлікті кеңейтуді, ақпарат пен креативті шешімдерді іздеуді қамтамасыз етуге қабілетті.



3. ҚҰЗЫРЕТТІЛІК ҚАРТАСЫ / ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ / БАҒАЛАУ НЫСАНДАРЫ / ӘДІСТЕРІ

Код	Құзыретінің атауы	ОН коды	Оқу нәтижесі (атауы)	Пәннің (атауы)	Нысандары, әдістері, бағалау	Білім беру бағдарламасы пәндерінің оқыту нәтижелерімен және қалыптастырылатын құзыреттермен арақатынасы	
						Құзыреттер	Оқу нәтижелері
Қ1	Медицинадағы ғылыми зерттеулер мен әдістер	ОН1	Денсаулық сақтау саласының өз біліктілігі саласында жүйелі түсінігін көрсетеді, осы салада қолданылатын зерттеу дағдылары мен әдістерін меңгерген.	Оқыту және оқыту әдістемесі		К2	ОН5
				Ғылыми зерттеулердің дизайны мен этикасы		К1	ОН1, ОН3,
				Ғылыми жазудың теориясы мен практикасы және ғылыми жарияланымдарды сыни талдау		К1, К3	ОН2, ОН4, ОН5
				ЖЖОКБҰ-да оқыудың тиімді әдістері		К2	ОН5
Қ2	Білім беру қызметі	ОН2	Жаңа күрделі идеяларды сыни талдау, бағалау және синтездеу үшін арнайы білімді пайдаланады, инновациялық қызметтің нәтижелерін болжайды.	Қолданбалы статистика		К1, К4	ОН1, ОН2, ОН6
Қ3	Коммуникациялар			Ғылыми зерттеу әдістері		К1	ОН1, ОН2, ОН3, ОН6
Қ4	Кәсіби қызметтегі менеджмент және көшбасшылық	Қ5	Үздіксіз кәсіптік даму	Жұқпалы емес ауруларды зерттеудегі эпидемиологияның негізгі принциптері мен әдістері.		К1	ОН1, ОН2, ОН3
Қ5	Үздіксіз кәсіптік даму			Денсаулық сақтаудағы операциялық менеджмент		К4, К5	ОН5, ОН6, ОН7, ОН8
				Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялық және жедел басқару		К4, К5	ОН5, ОН6, ОН7, ОН8



	ОН 3	Денсаулық сақтау саласында жаңа технологиялардың пайда болуына әкелетін жаңа жобаларды әзірлеу бойынша тәуелсіз зерттеулер жүргізеді.			
	ОН 4	Өз құзыреті саласындағы тақырып бойынша ауызша немесе жазбаша түрде әріптестерімен, халықаралық ғылыми қоғамдастықпен және қалың жұртшылықпен қарым-қатынас жасауға қабілетті.			
	ОН 5	Ғылыми және педагогикалық қызметте көшбасшылық қасиеттерді, инновациялылық пен дербестікті көрсетеді.			
	ОН 6	Дәрігерлік қызметте, денсаулық сақтау және денсаулық сақтау менеджменті саласында қолданбалы сипаттағы жаңа білімді пайдаланады.			
	ОН 7	Стратегияны анықтайды және күрделі өндірістік және ғылыми процестерді басқарады.			
	ОН 8	Өзінің одан әрі кәсіби дамуын жоспарлайды және болжайды.			



4. ПӘНДЕР ТУРАЛЫ МӘЛІМЕТТЕР

№	Атауы пәннің	Пәннің қысқаша сипаттамасы (30-50 сөз)	Цикл	Құрауыш	Кредиттер
1	2	3	4	5	6
1.	Педагогикалық пәндер модулі				
1.1.	Оқыту әдістемесі	Пән докторанттардың әлеуметтік-гуманитарлық дүниетанымын қалыптастыруға және ғылыми қоғамдастықты дамытуға ғылыми-зерттеу, педагогикалық мәдени сауаттылықты арттыруға негізделген білім алуға бағытталған. Пәнді игеру барысында докторанттар ЖОО-дағы білім беру процесін және оның нәтижелерін талдауға, жоспарлауға және бағалауға қабілетті болады.	БП	УК	3
	ЖЖОКБҰ-да оқығудың тиімді әдістері	Оқыту әдісін тандау білімді игерудің тиімділігі мен жылдамдығына әсер етеді. Оқығудың тиімді әдістері Оқығудың нәтижесіндегі жоғары нәтижені талап етеді, интерактивті оқыту оқушылардың танымдық іс-әрекетінің тиімді дамуы болып саналады. Бұл жағдайда проблемалық презентация, зерттеу әдісі, ойын, дизайн, пікірталастар және басқалар сияқты әдістер қолданылады			
1.2.	Педагогикалық практика	Педагогикалық практика оқыту мен оқыту әдістемесінің практикалық дағдыларын қалыптастыру мақсатында өткізіледі.	БП	УК	10
2.	"Ғылыми зерттеулер" пәндер модулі				
2.1.	Ғылыми зерттеулердің дизайны мен этикасы	Пән жаңа медициналық технологияларды қолдану кезінде дизайн, зерттеу әдістері, этикалық және құқықтық қатынастар туралы білім береді. Пән докторанттардың зерттеу және оның дизайны, клиникалық зерттеулер мен биоэтика нәтижелерін дұрыс түсіндіру саласындағы білімдерін қалыптастырады.	БП	УК	5
2.2.	Ғылыми зерттеу әдістері	Бұл пән ғылыми зерттеу әдісіне қойылатын талаптарды қарастырады. Жалпы ғылыми әдістер, жалпы әдістер, жеке әдістер, арнайы зерттеу әдістері. Әдістемелік, сипаттамалық, эксперименттік-аналитикалық, тарихи-өмірбаяндық, эксперименттік және аралас зерттеу. Ғылыми зерттеулердің түрлері: іргелі (теориялық) зерттеу, қолданбалы зерттеу, әзірлеу.	БП	УК	3
2.3.	Қолданбалы статистика	Пән қазіргі қолданбалы статистиканың негізгі әдістерін ұсынады. Сандық шамаларды статистикалық талдау, көп өлшемді статистикалық талдау, уақыт қатарлары, сандық емес және аралық деректер статистикасы әдістерін, медициналық-биологиялық деректерді талдау үшін кәсіби деңгейде қолдануға	КП	УК	5

Білім беру бағдарламасы / Образовательная программа



		болатын білім, түсіну және қабілеттілік алу үшін статистикалық деректерді өңдеу әдістерін зерделейді.			
2.4.	Ғылыми жазудың теориясы мен практикасы және ғылыми жарияланымдарды сыни талдау	Пән білім алушыларды академиялық жанрлардың ерекшеліктерімен (аннотация, реферат, талдамалық шолу, сондай-ақ ғылыми оқиға (конференция) туралы хабарламалар); мәтіндерді Талдамалық өндеудің негізгі мақсаттарымен; кәсіби тақырып мәтіндерін талдаумен таныстырады. Білім алушыларда ғылыми мәтінді сыни талдау, жүргізілген зерттеу сапасын бағалау дағдыларын қалыптастырады	БП	ТК	5
	Жұқпалы емес ауруларды зерттеудегі эпидемиологияның негізгі принциптері мен әдістері	Инфекциялық емес аурулардың эпидемиологиясы олардың таралу заңдылықтарын және олардың дамуына ықпал ететін факторларды зерттейді. Пәннің мақсаты докторанттарға жүрек-қан тамырлары аурулары, онкологиялық аурулар, жарақаттану эпидемиологиясы, экологиялық негізделген аурулар, генетикалық негізделген аурулар сияқты инфекциялық емес ауруларды зерттеуде эпидемиологияның принциптері мен әдістерін қолдануға үйрету.			
2.5.	Зерттеу практикасы	Докторанттың зерттеу практикасы отандық және шетелдік ғылымның жаңа теориялық, әдіснамалық және технологиялық жетістіктерін зерттеу мақсатында жүргізіледі. Зерттеу практикасының мазмұны докторанттың диссертациясының тақырыбымен анықталады.	КП	УК	11
3.		"Кәсіби қызметті ұйымдастыру және басқару" пәндер модулі			3
3.1.	Денсаулық сақтаудағы операциялық менеджмент	Пән денсаулық сақтаудағы операциялық менеджменттің негізгі тұжырымдамалары, ұйымның негізгі өнімдері немесе қызметтері өндірілетін өндірістік жүйелерді әзірлеуге, пайдалануға және жетілдіруге байланысты қызмет туралы білімді қалыптастырады. Операциялық менеджменттің мазмұны: операциялық менеджменттің ішкі процестерінің сипаттамасы, операциялық қызметтің түрлері мен әдістері.	КП	ТК	3
	Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялық және жедел басқару	Пән стратегиялық және жедел жоспарлаудың принциптері мен мәнін қарастырады, жоспарлау объектілері, мемлекеттік жоспарлау бағыттары, стратегиялық жоспарлаудың түрлері мен әдістері туралы білім береді, денсаулықты нығайту стратегиясын жобалау, енгізу, басқару және бағалау дағдыларын дамытады.			
4.	Ғылыми-зерттеу жұмысы				123
5.	Қорытынды аттестаттау				12
	Жиыны				180



5. ОҚЫТУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША ПӘНДЕРДІ БӨЛУ МАТРИЦАСЫ

№	Пән	ОН1	ОН2	ОН3	ОН4	ОН5	ОН6	ОН7	ОН8
1	Оқыту және оқыту әдістемесі					+			
2	ЖЖОКБҮ-да оқытудың тиімді әдістері					+			
3	Ғылыми жазудың теориясы мен практикасы және ғылыми жарияланымдарды сыни талдау		+		+				
4	Ғылыми зерттеулердің дизайны мен этикасы	+		+					
5	Жұқпалы емес ауруларды зерттеудегі эпидемиологияның негізгі принциптері мен әдістері	+	+	+					
6	Ғылыми зерттеу әдістері	+	+	+			+		
7	Қолданбалы статистика	+	+				+		
8	Денсаулық сақтаудағы операциялық менеджмент					+	+	+	+
9	Денсаулық сақтау саласындағы стратегиялық және жедел басқару					+	+	+	+



6. ОҚЫТУ ӘДІСТЕРІ:

Оқытудың теориялық бөлігі - дәріс/бейне дәріс (шолу-иллюстрациялық, проблемалық), әңгіме, пікірталас, әдеби шолу жазу, мақалалар, сияқты оқыту түрлерін қамтиды. жағдайға негізделген оқыту (CBL), оның ішінде нақты жағдайларды талдау (АКС немесе кейс-стади); командаға бағытталған оқыту (TBL), шығармашылық тапсырмалар (бейнефильмдер, кроссвордтар, викториналар және т.б.); практикалық сабақтарда проблемалық және ситуациялық тапсырмаларды қолдану; e - learning.

Практикалық (зертханалық) сабақтар: ауызша сауалнама, шағын топтық жұмыс, тестілеу, пікірталастар, презентациялар, кері байланыс, медициналық әдебиеттермен жұмыс, интернеттен ақпарат іздеу, Жеке және топтық тапсырмалардың нәтижелерін талқылау.

Оқытудың практикалық бөлігі - ғылыми зерттеулер жүргізу, кәсіби практика, (педагогикалық, зерттеу).

7. БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ РЕСУРСТАРЫ

Пайдалы оқу алаңының, оқытудың материалдық-техникалық базасы мен техникалық құралдарының, оқу және ғылыми әдебиеттер қорының болуы, педагогикалық және оқытушылық кадрлармен жасақталуы туралы мәліметтер.

8D10102 – Медицина БББ докторанттарын негізгі даярлау Алматы қаласы, Абылай хан көшесі, 51/53 мекенжайы бойынша орналасқан әкімшілік-оқу корпусында жүзеге асырылады. Оқу үдерісі үшін пайдаланылатын оқу базасының жалпы ауданы: жалпы 7554,1 ш.м., пайдалы 4012,1 ш. м. аудиториялық қорға: дәріс залдары, оқу бөлмелері, зертханалық Үй-жайлар, оқытушылар мен ассистенттерге арналған бөлме, профессорлар мен доценттерге арналған бөлме, кафедра меңгерушілеріне арналған кабинеттер, компьютерлік сыныптар кіреді. Оқу бөлмелері семинар/практикалық/ зертханалық сабақтар өткізу үшін толық жабдықталған, оларда қажетті корпустық жиһаз, оқу-әдістемелік жабдықтар мен құралдар бар. Оқу ғимараты қажетті заманауи инфрақұрылыммен жабдықталған. Оқу корпусы дайындық бағытындағы оқу процесін ұйымдастыруға қойылатын барлық талаптарға толық сәйкес келеді

3 оқу бөлмесінен тұратын "ақпараттық-коммуникациялық технологиялар" кабинеті бар. Барлық кабинеттер қажетті жабдықтармен жабдықталған. Әр кабинет 12 орынға арналған. Кабинеттер принтерлермен және 38 компьютермен жабдықталған. Компьютерлерде қолданбалы бағдарламалар орнатылған: бүкіл Microsoft Office пакеті, Microsoft FrontPage XP, Macromedia Flash, Hyper Cam, Adobe Photoshop CS2, Windows Movie Maker, Camtasia, Cisco packet tracer, Iren – тест бағдарламасы, электрондық оқулықтар. Білім алушылар аудиториядан тыс жұмыспен қамту шеңберінде презентациялар, шығармашылық жобалар, баяндамалар дайындау үшін кабинетке бара алады. Қауіпсіздік техникасы, аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз етуді бақылау сақталады. Ұйымдастыру техникасына жөндеу, жергілікті желіге қызмет көрсету, университет бойынша вирусқа қарсы бағдарламаны енгізу, жаңарту жұмыстары жүргізілуде. Барлық жабдықтардың апта сайынғы профилактикасы жүргізіледі.

Платформада ұйымдастырылған оқу сабақтарын өткізудің қашықтық форматы жүйесінде (<https://moodle.medkrmu.kz>), әр түрлі масштабтау, Skype, Classroom платформалары қолданылады, контактіні қашықтық арқылы ұсынады.

Университетте докторантура туралы ақпарат орналасқан университеттің Веб-сайты жұмыс істейді (<https://krmu.edu.kz/doktorantura-3>), беттің үш тілдік нұсқасы бар. Бетте кері байланыс өрісі бар, онда өтініш беруші кеңес алу үшін өтініш қалдыра алады. Мамандық



тізімі және оларға қысқаша сипаттама. Қабылдау үшін маңызды ақпарат жүктелетін жарнама өрісі. Сондай-ақ, құжаттарды жүктеу мүмкіндігі бар ақпараттық тақта.

Бұл веб-бет барлығына қол жетімді, ақпараттық ресурстарда ашық қол жетімді (іздеу кезінде бұл бет шығады). Қойындыға өзгерістер енгізу туралы ұсыныстар университеттің ресми поштасына жіберілуі немесе кері байланыс өрісін пайдалануы мүмкін университетте Platonus ААЖ бар (<https://platonus.medkrmu.kz/>), esuvo-да және одан әрі ҰБДБ-да онлайн режимде интеграцияланатын білім алушылар туралы өзекті деректер базасы бар 5.2 нұсқасы.

Ситуациялық-мониторингтік бақылау Әкімшілік, оқу корпустарындағы бейнебақылау жүйелерінен және университеттің сыртқы аумағындағы визуалды бақылаудан жүргізіледі.

Университет сайтының домендік атауы krmu.edu.kz.

Кешен барлық деңгейдегі оқу орындарындағы (балабақша, мектеп, колледж, ЖОО, академия, университет) процестерді (оқу, әкімшілік, ұйымдастыру, есепке алу-талдау) басқаруды автоматтандыруға, бөлімшелердің стандартталған электрондық құжаттарды пайдалануы және оқу процесін басқару процесіне жаңа білім беру ақпараттық технологияларын енгізу негізінде арналған.

Кешенді енгізу есебінен Қазақстан Республикасының Президенті мен Үкіметі, Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі, Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау министрлігі Білім беру мекемелеріне қойылатын талаптарға, халықаралық ұйымдардың ұсынымдарына сәйкес білім беру процесінің барлық субъектілеріне ақпараттық қызмет көрсетуді жақсартуға қол жеткізіледі.

Университеттің өз кітапханасы бар, білім беру процесінде тиісті кітапхана ресурстарын, ақпараттық және коммуникациялық технологияларды тиімді пайдалануға және бағалауға бағытталған саясатты анықтайды және жүзеге асырады.

Кітапхана Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындары кітапханалары қауымдастығының мүшесі (2018 ж.) және ТМД медициналық кітапханалары қауымдастығының мүшесі (2020 ж.) болып табылады.

ҚРМУ кітапханасының жалпы ауданы 642,91 м², оның ішінде кітап сақтау - 171,5 м². Кітапхана құрылымында оқу абонементі, 12 орындық ғылыми әдебиет залы, жалпы оқу залы - 58 орындық, электрондық ресурстар залы - 20 орындық, М.Әлиев мұражайы-20 орындық, Абылай хандағы "Электрондық Кітапхана" залы-51/53 100 орындық. Бүгінгі таңда университет кітапханасының оқу залдарының жалпы сыйымдылығы 210 орынды құрайды.

Кітапхана басқа жоғары оқу орындарының, клиникалық базалардың, ұйымдардың кітапханаларымен ынтымақтастық туралы шартқа қол қойды. Шарттардың бір тармағы "екінші Тараптың оқырмандарына кітапханада белгіленген ережелер мен тәртіпке сәйкес оқу залдарында, электрондық кітапханада кітапхана ресурстарын пайдалану құқығын беру" болып табылады.

Бірыңғай ақпараттық-кітапхана қоры 2021-2022 оқу жылының басына ынтымақтастық туралы шартқа қол қойылған серіктес кітапхана қорларын ескере отырып 536840 мың сақтау бірлігін құрады-203878 дана, мемлекеттік тілде - 90779 дана, орыс тілінде - 108987 дана оқу әдебиеті – 142144 дана, ғылыми әдебиет – 35317 дана.

Жыл сайын кітапхана лицензиялық шарттар негізінде мәліметтер базасына қол жеткізуді ұйымдастырады:

- <http://www.studmedlib.ru/> / - "студенттің кеңесшісі" медицина бойынша мәліметтер базасы. (Университеттің әрбір студенті базаға <http://www.studmedlib.ru/>) логин мен пароль арқылы қашықтан қол жетімділік берілді;



- <http://www.iprbookshop.ru> / - "IPRbooks логин мен пароль арқылы қашықтан қол жеткізілді"ӘБЖ-ға;
- <http://rmebrk.kz> / - РМЭБ-ке;

Ұлттық жазылым бойынша-ағылшын тілді ДБ-ға

- <https://www.scopus.com/>
- <https://www.sciencedirect.com/>

Ашық қол жетімді:

- <http://elibrary.kaznu.kz/ru/node/1205>
- <http://library.kaznpu.kz/kz/>
- <https://www.openU.kz/>
- <http://kazneb.kz/>
- <http://kingmed.info/knigi>
- <http://Polpred.com>
- ПОҚ еңбектерінің РЕПОЗИТОРИЙЛЕРІ кімге

Тестілік қол жетімділікте:

- "Лан" Баспасының электронды-кітапханалық жүйесі
- Кокрейн кітапханасы (Cochrane, www.cochrane.org)
- Wiley
- Сақтық көшірме
- BMJ
- Білім

Университет "ИРБИС-64" автоматтандырылған кітапханалық ақпараттық жүйесін сатып алды. Бағдарламада "тіркеу", "Каталогер", "жинақтау", "Кітап беру", "Web-каталогизатор"модульдері бар. Университет сайтында "Кітапхана" айдарында білім алушылар мен ПОҚ үшін электрондық каталогқа қолжетімділік берілген. Авторлық шарттар негізінде университет сайтында ҚРМУ ПОҚ еңбектерінің репозиторийі құрылды. Сонымен қатар, "кітапханашыдан сұраңыз" анықтамалық қызметі ұйымдастырылған, онда студенттер өздерін қызықтыратын сұрақ қоюға мүмкіндік алады. Осылайша, кітапхана мамандары нақты, библиографиялық анықтамаларды орындайды.

2022 жылға арналған РМЭБ-пен, "ҚазОРҒЗИ" АҚ-мен, "ҚДСЖМ "Қазақ медициналық университеті" ЖШС-мен, РБНСГ-мен, "денсаулық сақтауды басқару проблемалары институты" ЖШҚ-мен, ҚазҰУ-мен ынтымақтастық туралы шарттарға қол қойылды. Әл-Фараби, ҚБТУ, ҚРМК және т.б. барлығы 20-дан астам шарт бар.

Практика және ғылыми зерттеулер жүргізу үшін 86 клиникалық базалармен, зертханалармен, ғылым ұйымдарымен және денсаулық сақтау мекемелерімен шарттар жасалды.

Білім алушылардың кәсіптік практикасын және клиникалық оқытуын іске асыру үшін Университет жыл сайын клиникалық базалармен шарттар жасасады. Клиникалық базаларда докторанттар пациенттерге, заманауи жабдықтарға, зертханаларға қол жеткізе алады, МСАК, стационарлық, жоғары мамандандырылған көмектен бастап медициналық көмек көрсету бойынша білім алуға мүмкіндігі бар. Ағымдағы жылы клиникалық базалар саны – 86, оның ішінде: ғылыми-зерттеу институттары-4; ғылыми орталықтар-4; облыстық ауруханалар-9; қалалық орталықтар-4; медициналық орталықтар-34; қалалық емханалар-13; жедел медициналық жәрдем станциясы – 1; оңалту орталықтары – 3; Диспансерлер – 2; зертханалар – 1, Алматы қаласы мен Алматы облысында орналасқан.



Клиникалық базалармен шарттар емдеу мекемелерінің медициналық көмек көрсету деңгейін, оқу бөлмелерінің, зертханалардың болуын ескере отырып жасалады. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы, докторанттар университет базаларында клиникалық жұмыс жүргізеді, бұл оларға пациенттерге, медициналық құжаттамаға қол жеткізуге мүмкіндік береді, бұл оларға ҒЗЖ жүргізу үшін оқыту бағдарламасына сәйкес курация үшін пациенттерді іріктеуді жүзеге асыруға мүмкіндік береді.

7. Профессор-оқытушылар құрамы (1-қосымша)

8. Оқу жұмыс жоспары (2-қосымша)